



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



Утверждаю  
директор ГАПОУ СО  
«Нижнетагильский  
строительный колледж»  
Морозов О.В.  
«29» 11 2018 г.

Программа государственной итоговой аттестации

профессии 23.01.03 «Автомеханик»

очного отделения

(базовый уровень)


2018-2019 уч. год

Одобрено  
Предметной цикловой комиссией  
механических дисциплин


Составлена в соответствии с ФГОС  
по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Протокол № 3 от 22.11 2018 г

Председатель

 Ю.И. Бердникова

И.О. Зам. директора по учебной  
работе

 Т.А. Черникова

Автор программы:

Ю.И. Бердникова, преподаватель высшая категории (председатель Ц.К.)

А.А. Глушаченко, преподаватель первой категории (консультант письменной  
выпускной работы)

Согласовано

От работодателей

Руководитель по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и.и.  
Булавицкий В.В.



Булавицкий В.В.

## Содержание

1. Общие положения
2. Паспорт программы ГИА:
  - 2.1. Область применения программы ГИА
  - 2.2. Обоснование выбора модуля;
  - 2.3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации
  - 2.4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации
  - 2.5. Требования к уровню подготовки выпускников
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
  - 3.1. Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ
  - 3.2. Требования к структуре выпускной квалификационной работе и правила ее оформления
  - 3.3. Порядок и организация ГИА
  - 3.4. Организация работы ГЭК. Описание процедуры защиты выпускной квалификационной работы
  - 3.5. Процедура апелляции
  - 3.6. Порядок присвоения квалификации и выдачи документа об образовании
4. Содержание фондов оценочных средств, критерии оценивания
5. Условия реализации программ ГИА
6. Список используемых источников
7. Приложения

## Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по профессии (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» (далее ГАПОУ СО НТСК) по данной профессии базового уровня среднего профессионального образования.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.03 «Автомеханик» разработана на основании Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г., №273-ФЗ Федеральный государственный стандарт профессии 23.01.03 «Автомеханик»; Приказ министерства и науки РФ от 17 ноября 2017 года № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения ГИА по образовательной программе СПО, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 16.августа 2013 года № 968; Порядка о государственной итоговой аттестации обучающихся, Положения о ФОС для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский строительный колледж» от 21.01.2016 г.

Программа ГИА по профессии 23.01.03 «Автомеханик» предназначена для организации и проведения итоговой аттестации обучающихся, завершивших полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедших все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные ФГОС СПО.

Цель программы ГИА – определить содержание и организовать процедуру ГИА в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Задачи программы ГИА:

- определить вид ГИА;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- определить объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- установить сроки проведения ГИА;
- определить содержание фонда оценочных средств;
- определить условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- определить формы проведения ГИА;
- определить критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа ГИА ежегодно обновляется членами комиссии специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и утверждается заместителем директора по учебной работе образовательного учреждения по согласованию с работодателем.

Программа ГИА доводится до сведения обучающегося на собрании не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА, по итогам собрания выпускников оформляется протокол.

Допуск обучающегося к ГИА оформляется приказом директора ГАПОУ СО «НТСК» на основании решения педагогического совета.

Данная программа рассчитана на выпускников 2018-2019 учебного года.

## 2. Паспорт программы ГИА

### 2.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД), совпадающих по содержанию с профессиональными модулями и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС:

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию;

Целью ГИА является установление уровня освоения образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

ГИА проводится в виде выполнения ВКР состоящей из выполнения и защиты письменной экзаменационной работы (ПЭР) и практической работы включающей элементы демонстрационного экзамена.

### 2.2 Обоснование выбора модуля

При завершении обучения по образовательной программе профессии 23.01.03 «Автомеханик» в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по данной профессии государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту письменной экзаменационной работы и элемент выполнения демонстрационного экзамена. Обязательное требование соответствие тематики письменной экзаменационной

работы и практической работы по форме демонстрационного экзамена содержанию профессионального модуля.

На основе требований работодателей в качестве ПМ, выходящего на ГИА, был определен ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», который состоит из **МДК.01.01** «Слесарное дело и техническое измерение» и **МДК.01.02** «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», который отражает основную профессиональную деятельность будущего рабочего.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации: всего – 4 недели, в том числе:

подготовка письменной экзаменационной работы– 2 недели,

защита письменной экзаменационной работы–2 недели.

### 2.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся очной формы обучения 2 недели с 27 мая 2019 года по 9 июня 2019 года.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы и выполнения элемента демонстрационного экзамена: 2 недели с 10 июня 2019 года по 24 июня 2019 года.

### 2.4 Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»и выполнения ВКР по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

-проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- выполнения ремонта деталей автомобиля;

- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

- использования диагностических приборов и технологического оборудования;

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

**уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

### 3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ и заданий для элемента демонстрационного экзамена.

Темы ПЭР и задание для практической работы по форме демонстрационного экзамена определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер, в соответствии с выбранным профессиональным модулем.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ПЭР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Темы ПЭР и задание для практической работы по форме демонстрационного экзамена разрабатываются преподавателями цикловой комиссии специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и ежегодно утверждаются приказом директора перед выходом обучающихся на преддипломную практику **(ПРИЛОЖЕНИЕ А).**

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Возможна полная или частичная реализация ВКР в реальных условиях на

момент защиты ПЭР.

Задание на ПЭР и задания для практической работы по форме демонстрационного экзамена для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ПЭР рассматривается цикловой комиссией специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», подписывается руководителем ПЭР и утверждается заведующим дневным отделением.

Задание на ПЭР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной) **(ПРИЛОЖЕНИЕ Б)**.

3.2. Требования к структуре письменной экзаменационной работе и правила ее оформления.

Письменная экзаменационная работа включает в себя пояснительную записку и графическую часть. Основные требования к структуре и правила написания и оформления письменной экзаменационной работы в «Методических рекомендациях по написанию и оформлению письменной экзаменационной работы».

Структура письменной экзаменационной работы должна состоять из пояснительной записки и графической части.

При выполнении реального макета, модели, действующего стенда графическая часть не представляется.

Пояснительная записка выполняется в объеме от 20 до 25 листов печатного текста, включая технологические части по каждой рабочей профессии ОК- 016-94.

Графическая часть письменной экзаменационной работы выполняется в объеме 1 - 2 листа формата А1.

При выполнении реального макета, модели, действующего стенда выпускник освобождается от графической части письменной экзаменационной работы.

Пояснительная записка должна содержать:

- титульный лист;
- задание на письменную экзаменационную работу;

- содержание;
- введение;
- технологическая часть по 3 разделам в соответствии с рабочими профессиями ОК-0196-94;
- раздел по охране труда и технике безопасности;
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложения.

#### Титульный лист.

Титульный лист оформляется согласно установленным требованиям (Приложение Д).

#### Задание на письменную экзаменационную работу.

Задание на письменную экзаменационную работу оформляется в соответствии с установленными требованиями (Приложение В).

#### Введение.

Раскрывается роль профессии и перспективы ее развития в современных условиях с учетом особенностей региона.

#### Технологическая часть.

Описывается назначение и устройство оборудования, его техническая характеристика или технологический процесс выполняемых работ. Дается краткая характеристика изделия, изготавливаемого при выполнении письменной экзаменационной работы.

Технологическая часть должна содержать не менее 50% общего объема пояснительной записки, описание технологического процесса, материалов, инструментов и приспособлений, используемых при изготовлении изделия.

#### Охрана труда и техника безопасности.

Раскрывает основные положения охраны труда и техники безопасности по выполняемой работе.

#### Вывод.

Вывод содержит оценку представленной работы.

#### Используемая литература.

Перечень используемой литературы составляется в соответствии со стандартом, регламентирующим правила составления списков литературы и документов.

### Приложения.

ВПЭР могут быть необходимые приложения, содержащие фотографии, технологические карты, рисунки, объёмные таблицы.

Практическое задание выполняется по форме демонстрационного экзамена и включает в себя разработку карты диагностирования, в соответствии с заданиями на выполнение ВПЭР.

Работа выпускника над ВЭПР позволяет руководителю оценить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию;

### 3.3. Порядок и организация ГИА

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план». Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется, приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Комиссия специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», в лице председателя ПЦК и руководителей дипломного проектирования разрабатывает режим работы дипломного проектирования. Режим выполнения письменной экзаменационной работы и выполнения задания по форме демонстрационного экзамена ориентирован на обучающихся очной формы обучения. ( **ПРИЛОЖЕНИЕ Г**)

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий, преподавателей, участвующих в государственной итоговой аттестации не позднее, чем за месяц до их начала.

Заведующий технологического отделением проводит совместно с председателем цикловой комиссии специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», классным руководителем организационные собрания с обучающимися по вопросам дипломирования и оформляют протокол «Об организации государственной итоговой аттестации».

При подготовке к ГИА обучающимся назначаются приказом директора руководитель и консультанты из числа преподавателей образовательного учреждения имеющих высшую или первую квалификационную категорию.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему дневным отделением.

В отзыве руководителя ВКР, на основе разработанных критериев оценки, указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите (**ПРИЛОЖЕНИЕ В**).

В обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.
- ставит в известность руководителя о степени выполнения соответствующей части ВКР.

Нормоконтроль проводится после завершения работы над ВКР, получения оценки у руководителя ВКР.

Процедура нормоконтроля заключается в проверке правильности оформления текста пояснительной записки и графической части ВКР в соответствии с установленными требованиями ГОСТ и ЕСКД, едиными требованиями по оформлению текстовых документов ГАПОУ СО «НТСК»

Процедуру нормоконтроля проходят все выпускные квалификационные работы.

Для осуществления процедуры нормоконтроля назначается ответственное лицо, подпись которого должна присутствовать на титульном листе пояснительной записки и чертежах ВКР. Ответственным лицом по нормоконтролю назначается руководитель ВКР. В случае несоответствия оформления работы установленным требованиям она может быть не допущена к защите.

Нормоконтроль проходит в сроки, установленные для представления работы. Экспертиза проводится по отдельным частям ВКР, а так же заключительный нормоконтроль осуществляет проверку в целом.

В ходе выполнения ВКР обучающиеся проходят нормоконтроль выполненной документации. Нормоконтроль может осуществлять преподаватель, имеющий первую или высшую квалификационную категорию.

Работа над ВКР осуществляется самостоятельно при наличии регулярных консультаций по каждому разделу по графику и под контролем руководителя с указанием дат промежуточных проверок.

После окончания каждого раздела проводится проверка его готовности.

ВКР не подлежат обязательному рецензированию.

Отзыв руководителя должен включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы **(ПРИЛОЖЕНИЕ Е)**.

Защита письменных экзаменационных работ проводится по установленной очередности. К защите допускаются обучающиеся, выполнившие ПЭР в соответствии с заданием, имеющие отзыв руководителя и внешнюю рецензию.

3.4. Организация работы ГЭК. Описание процедуры защиты выпускной квалификационной работы и выполнения практического задания с элементом демонстрационного экзамена

Защита ВКР проводится в присутствии государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). ГЭК формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Количественный и качественный состав экзаменационной комиссии на защите ВКР и при выполнении практического задания с элементом демонстрационного экзамена должен обеспечить объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам. Представитель работодателя обязательно входит в состав государственной экзаменационной комиссии.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по программе среднего профессионального образования утверждается приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на следующий

календарный год по представлению образовательной организации.

С целью повышения качества процедуры ГИА, назначается дата предварительной защиты выпускной квалификационной работы. Дата проведения предварительной защиты фиксируется в графике ГИА.

Защита ВКР и выполнения практического задания по форме демонстрационного экзамена производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту ВКР и на выполнение практического задания с элементом демонстрационного экзамена отводится до двух академических часов на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 7 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы председателя ГЭК, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует материалы графической части ВКР.

Результаты защиты письменной экзаменационной работы и выполнения практического задания по форме демонстрационного экзамена обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты письменной экзаменационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК. Результаты выполнения практического задания с элементом демонстрационного экзамена так же определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

### 3.5. Процедура апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию колледжа письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения процедуры ГИА или несогласии с оценкой защиты дипломного проекта (работы), т.е. результатом ГИА.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатом ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора одновременно с утверждением составов государственных экзаменационных комиссий. Апелляционная комиссия формируется в количестве пяти человек из числа педагогического коллектива колледжа, аттестованного на высшую или первую категорию. Обязательное условие работы апелляционной комиссии: отсутствие в ее составе членов государственной экзаменационной комиссии данного учебного года, данной специальности, данной группы. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа, либо лицо, исполняющее обязанности директора в данный промежуток времени на основании приказа.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава с приглашением председателя соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Заявитель апелляции имеет право присутствовать при рассмотрении

апелляции.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении порядка проведения ГИА не подтвердились или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

Во втором случае результат ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в соответствующую Государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов, голос председателя является решающим. Решение доводится до сведения заявителя апелляции (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и хранится в архиве колледжа с документами Государственной итоговой аттестации соответствующего учебного года.

3.6. Порядок присвоения квалификации и выдачи документа об образовании

Диплом о начальном профессиональном образовании выдается

выпускникам, освоившим образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик» и прошедшим государственную итоговую аттестацию. Основанием для выдачи диплома является решение Государственной экзаменационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении выпускника.

Формы документов государственного образца о начальном профессиональном образовании утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04 июля 2013 года № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о начальном профессиональном образовании и приложения к нему».

Порядок заполнения и выдачи диплома о начальном профессиональном образовании государственного образца и приложения к нему определяется приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2007 № 80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о начальном профессиональном образовании и уровне квалификации, заполнении и хранении соответствующих бланков документов».

#### 4. Содержание фондов оценочных средств, критерии оценивания

Критерии оценки уровня подготовки обучающихся представлены в фонде оценочных средств. Обучающиеся знакомятся с критериями оценок на собрании по подготовке к ГИА. Составляется протокол ознакомления обучающихся с процедурой проведения ГИА и критериями оценок.

Фонд оценочных средств разработан, утвержден по согласованию с работодателем и позволяет отследить уровень сформированности профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому

обслуживанию;

Оценивание проводится на основе:

- отзыва руководителя;

- процедуры защиты письменной экзаменационной работы;

**(ПРИЛОЖЕНИЕ Е).**

- процедуры выполнения практического задания по форме демонстрационного экзамена **(ПРИЛОЖЕНИЕ Ж).**

Все этапы выполнения ГИА оцениваются на основе разработанных и утвержденных признаков уровня сформированности профессиональных и общих компетенций. Полученное количество баллов переводится в пятибалльную систему.

## 5. Условия реализации программ ГИА

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;

- компьютер, принтер;

- рабочие места для обучающихся;

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;

- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;

- комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

## 5.2. Информационное обеспечение ГИА:

### Литература по специальности:

1. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018. – 280с. : ил. – (Профессиональное образование). – **30 экз.**

2. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы : учеб.пособие для сред. проф. образования / Н.Б.Кириченко. – М. : Академия, 2014.– 208с. – (Среднее профессиональное образование). – **12 экз.**

3. Стуканов, В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы : учебное пособие : лабораторный практикум / В.А. Стуканов. – М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018. – 208с. : ил. – (Профессиональное образование). – **30 экз.**

4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. образоват. учреждений сред.проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов и др. ; ред. д-р техн. наук профессор В.М. Власов. – М : Академия, 2015. – 480с. – (Среднее профессиональное образование). – **17 экз.**

5. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. – М : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 240с. : ил. – (Профессиональное образование). – **10 экз.**

6. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей / И.С. Туревский. – М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2017. – 256с. : ил. – (Профессиональное образование). – **15 экз.**

## 5.3. Методическое обеспечение ГИА:

1. ФГОС профессии 23.01.03 «Автомеханик»;
2. Программа Государственной итоговой аттестации;
3. Фонды оценочных средств (ФОС);
4. Методические рекомендации по разработке дипломного проекта

## 5. Требования по оформлению текстовых документов ГАПОУ СО «НТСК»

### 5.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности, (таблица 1)

Таблица 1 - Преподавательский состав для работы с выпускниками в части ГИА имеющие первую и высшую квалификационную категорию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Диплом об образовании	Категория преподавателя
1	Бердникова Юлия Игоревна	Высшее	УрГТУ в 1999г., инженер-механик	высшая
2	Глушаченко Алексей Анатольевич	Высшее	НТГПИ в 1997г., технология и предпринимательство	первая

## Приложение А

Составлены в соответствии с Федеральными Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии

23.01.03 «Автомеханик»

УТВЕРЖДЕНО

И.О. зам. директора по учебной части

\_\_\_\_\_ Т.А. Черникова

Согласовано

От работодателей

Генеральный директор ООО «Соловьевогорский карьер»

\_\_\_\_\_ С.Б.Мельников

### Перечень тем выпускных квалификационных работ по профессии 23.01.03 Автомеханик

Сводный перечень тем выпускных квалификационных работ с практическим заданием по форме демонстрационного экзамена

Тема письменной экзаменационной работы	Практическое задание по форме демонстрационного экзамена
Технология капитального ремонта двигателя внутреннего сгорания модели 21126-ремонт блока двигателя	Выполнение ремонта поршневой группы первого цилиндра двигателя внутреннего сгорания ВАЗ 21083.
Технология капитального ремонта рулевого управления автомобиля ВАЗ-2114 ремонт рулевой рейки	Выполнение ремонта рулевой рейки автомобиля ВАЗ 2114.
Технология капитального ремонта трансмиссии автомобиля ВАЗ-2115, ремонт КПП	Выполнение ремонта главной передачи КПП ВАЗ 2115.
Технология капитального ремонта ходовой части автомобиля ВАЗ-2107, ремонт передней ступицы	Выполнение ремонта передней ступицы автомобиля ВАЗ 2107.
Технология капитального ремонта электрооборудования автомобиля ВАЗ-2190, ремонт генератора	Выполнение ремонта генератора автомобиля ВАЗ 21090.
Технология капитального ремонта трансмиссии автомобиля ГАЗ – 31105 ,	Выполнение ремонта заднего ведущего моста автомобиля ГАЗ – 31105 .

ремонт заднего ведущего моста	
Технология капитального ремонта электрооборудования автомобиля, ремонт приборов системы зажигания ЗИЛ 431410	Выполнение ремонта приборов системы зажигания ЗИЛ 431410.
Технология капитального ремонта трансмиссии автомобиля ВАЗ -2106, ремонт главной передачи.	Выполнение ремонта заднего ведущего моста автомобиля ВАЗ -2106
Технология капитального ремонта трансмиссии автомобиля ГАЗ-3307, ремонт коробки перемены передач.	Выполнение ремонта муфты четвертой передачи КПП ГАЗ-3307
Технология капитального ремонта электрооборудования автомобиля ГАЗ 3308, ремонт приборов системы пуска.	Выполнение ремонта стартера автомобиля ГАЗ 3308.
Технология капитального ремонта электрооборудования автомобиля ВАЗ-21902, ремонт системы пуска.	Выполнение ремонта стартера автомобиля ВАЗ -21902.
Технология капитального ремонта топливной системы автомобиля ВАЗ – 2107, ремонт карбюратора	Выполнение ремонта карбюратора автомобиля ВАЗ -2107.
Технология капитального ремонта топливной системы автомобиля КАМАЗ – 740, ремонт ТНВД.	Выполнение ремонта муфты опережения зажигания автомобиля КАМАЗ – 740.
Технология капитального ремонта топливной системы автомобиля КАМАЗ – 740, ремонт топливной форсунки.	Выполнение ремонта топливной форсунки автомобиля КАМАЗ – 740.
Технология капитального ремонта ходовой части автомобиля ВАЗ -2112, ремонт рулевого механизма с ГУР.	Выполнение ремонта рулевой рейки автомобиля ВАЗ 2112 с ГУР.
Технология капитального ремонта газораспределительного механизма автомобиля ВАЗ – 2106, ремонт головки блока цилиндров.	Выполнение ремонта клапанов второго цилиндра автомобиля ВАЗ 2106 .
Технология капитального ремонта газораспределительного механизма автомобиля КАМАЗ – 740, ремонт головки блока цилиндров.	Выполнение ремонта клапанов первого цилиндра автомобиля КАМАЗ - 740.
Технология капитального ремонта трансмиссии автомобиля ВАЗ-2107, ремонт КПП	Выполнение ремонта муфты первой передачи КПП ВАЗ 2107.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
" " \_\_\_\_\_ г.

Задание

На выпускную квалификационную практическую работу  
обучающемуся \_\_\_\_\_

Ф.И.О. полностью

1. Тема

2. Исходные данные \_\_\_\_\_

3. Содержание проекта

(работы) \_\_\_\_\_

4. Руководитель работ \_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О.

5. Консультанты:

6. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

7. Дата предоставления законченной работы \_\_\_\_\_

8. Руководитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О., подпись

9. Обучающийся \_\_\_\_\_

Ф.И.О., подпись

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

### Отзыв на выпускную квалификационную практическую работу

Студента \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ по профессии 23.01.03 «Автомеханик»  
Работа выполнена на \_\_\_\_\_ листах пояснительной записки и \_\_\_\_\_ листах  
графической части в полном соответствии с заданием.  
Тема ВКПР \_\_\_\_\_

По результатам выполнения ВКПР студент

(Ф.И.О.)

проявил следующие признаки, лежащие в основе общих и профессиональных компетенций по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Уровень сформированности компетенций представлен в критериях оценки выпускной квалификационной работы.

#### Критерии оценки дипломного проекта.

Уровни освоения деятельности	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Компетенции	Проявление признаков (0-2)
Эмоционально – психологический	- проявляет эмоциональную устойчивость;	ОК 1;2;3;4;5;8	
	- обосновывает новизну проекта, его практическую значимость		
Регулятивный	- предъявляет работу, оформленную в соответствии с ГОСТ и ЕСКД;	ОК 2;3;4;5;8. ПК 1.1;1.2.;1.3.	
	- разрабатывает конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с ЕСКД;		
	- решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно- технической документацией при техническом обслуживании и ремонте автомобилей;		
	- производит расчет основных показателей ТО и Р в соответствии с принятой методикой;		
	- решает поставленные задачи технически грамотно;		
Социальный (процессуальный)	- применяет самостоятельно техническую, справочную, нормативную и специальную литературу при выполнении ДП;	ОК 2;4;5;8 ПК 1.2.	
	- устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами ДП;		
	- осуществляет поиск и использует информацию основных характеристик автомобилей;		
	- осуществляет выбор основных видов работ по техническому обслуживанию		

	автомобилей , в соответствии с требованиями технологических процессов;		
Аналитический	- осуществляет сравнительный анализ при выборе технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта автомобилей;	ОК 2;3;4;8;9 ПК 1.2.	
	- осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения при решении проблемы обозначенной в работе;		
	- осуществляет сравнительный анализ при выборе форм и методов проведения технического обслуживания и ремонта автомобилей;		
Творческий	- оригинальность и новизна полученных результатов технологических решений;	ОК 2;3;4;5;6;8 ПК 1.2.	
	- разрабатывает принципиальную схему технологического процесса в соответствии с заданием;		
	- подбирает оборудование в соответствии с технологическим процессом;		
	- осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины;		
	- проектирует участки в соответствии с принятой технологией выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту в соответствии с правилами СНИП;		
Уровень самосовершенствования	- проявляет самостоятельность при выполнении работы;	ОК 1;2;3;4;8;9 ПК 1.1;1.2	
	- проявляет плавность и дисциплинированность в работе;		
	-обобщает результаты работы, делает выводы;		
	- оценивает практическую значимость выполненной работы;		
Итого			

**0 – признак не проявился**

**1 – признак частично проявился**

**2 – признак проявился в полном объеме**

**43 – 46 балла – «5»**

**37 – 42 балла – «4»**

**31– 36 балла – «3»**

Достоинства  
работ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Недостатки  
работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Общая оценка

работы по 5-и бальной шкале \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

2018г.

## Приложение Г

Председатель \_\_\_\_\_ Ф.И.О. председателя

Протокол № \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### *Режим работы обучающихся групп А-31 профессии 23.01.03 на 2017-2018 учебный год*

#### ***выполнение выпускной квалификационной практической работы***

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведен ия</i>	<i>Ответственный</i>
		<b><i>Организационное собрание по практике</i></b>	<b><i>Актный зал</i></b>	Ю.И.Бердникова А.А.Глушаченко А.В.Алленов
		Собрание по организации ГИА		Н.А.Кривошеева Ю.И.Бердникова А.А.Глушаченко
		Обзорная лекция по нормативному контролю		Н.Ю.Сорокина
		<b><i>Работа над организационной частью проекта</i></b>		А.А.Глушаченко
		Контрольная промежуточная по организационной части		А.А.Глушаченко
		<b><i>Работа над технологической частью</i></b>		А.А.Глушаченко
		Промежуточная промежуточная по технологической части		А.А.Глушаченко
		Оперативное совещание по результатам работы		Н.А.Кривошеева
		Продолжение работы над технологической частью		А.А.Глушаченко

		Контрольная процентовка по технологической части		А.А.Глушаченко
		<b><i>Заключительный Нормоконтроль</i></b>		А.А.Глушаченко
		<b><i>Получение отзыва у руководителей</i></b>		А.А.Глушаченко
		<i>Защита выполненной выпускной квалификационной практической работы и выполнение элемента демонстрационного экзамена</i>		ГЭК
		<i>Вручение дипломов</i>		Н.А.Кривошеева

## Приложение Д

## Ведомость итоговой оценки

группы \_\_\_\_\_

**профессии 23.01.03 «Автомеханик»**

[illegible]

## Приложение Е

## Протокол №

## Темы ВКПР

профессии 23.01.03

**«Автомеханик» Группа А-31**

[illegible]

**Фонд оценочных средств**

**По процедуре защиты письменной экзаменационной работы  
основной профессиональной образовательной программы  
«Автомеханик» по профессии НПО**

## Критерии уровня сформированности компетенций по процедуре защиты письменной экзаменационной работы

	<i>Критерии оценки компетенции</i>	Оцениваемые компетенции
<b>Эмоционально - психологический психологические</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявляет эмоциональную устойчивость при выполнении работы;</li> <li>- понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии;</li> <li>- обосновывает актуальность разработки темы, его практическую значимость;</li> <li>- демонстрирует понимание роли и места ТОиР в поддержании технического состояния автомобилей;</li> </ul>	<p>ОК.1</p> <p>ПК.1.3</p>
<b>Регулятивные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-предъявляет ПЭР, оформленную в соответствии с основными требованиями ДП;</li> <li>- решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ТОиР;</li> </ul>	<p>ОК.5</p> <p>ОК.2</p> <p>ПК.1.4.</p>
<b>Социальные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использует информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективно общается с коллегами, руководителем ПЭР;</li> <li>- осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения при решении проблемы обозначенной в работе;</li> <li>- логично выстраивает защиту;</li> <li>- демонстрирует знание основ организации ТОиР автомобилей;</li> <li>-имеет представление о современных тенденциях развития технологий проведения</li> </ul>	<p>ОК.4</p> <p>ОК.5</p> <p>ОК.6</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.3</p>

	ТОиР;	
<b>Аналитический</b>	- осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения при решении проблемы обозначенной в работе;	ОК.3ОК.4 ОК.5ОК.6 ОК.8ОК.9 ПК1.3.
<b>Творческие</b>	- обосновывает практическую значимость предлагаемых форм, методов, средств ТОиР машин и оборудования; - характеризует новизну использованной технологии;	ОК.8 ОК.9 ПК 1.3
<b>Компетенции самосовершенствования</b>	-интерпретирует полученные результаты работы в соответствии с поставленными вопросами при защите работы; - осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития); - проводит анализ и самоанализ выполненного проекта; - оценивает собственные образовательные достижения в процессе формирования специалиста;	ОК. 2 ОК.8

№	Критерии оценки	Проявлении признаков (0-2)
1	Проявляет эмоциональную устойчивость при выполнении работы;	
2	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии;	
3	Обосновывает актуальность разработки темы;	
4	Обосновывает новизну работы, его практическую значимость;	
5	Демонстрирует понимание роли и места ТОиР в поддержании технического состояния автомобилей;	
6	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиям ДП;	
7	Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ТОиР;	
8	Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использует информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	
9	Эффективно общается с коллегами, руководителем работы;	
10	Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения при решении проблемы обозначенной в проекте;	
11	Логично выстраивает защиту;	
12	Демонстрирует знание основ организации ТОиР автомобилей;	

<b>13</b>	Имеет представление о современных тенденциях развития технологий проведения ТОиР;	
<b>14</b>	Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения при решении проблемы обозначенной в работе;	
<b>15</b>	Обосновывает практическую значимость предлагаемых форм, методов, средств ТОиРавтомобилей;	
<b>16</b>	Характеризует новизну использованной технологии;	
<b>17</b>	Интерпретирует полученные результаты работы в соответствии с поставленными вопросами при защите работы;	
<b>18</b>	Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);	
<b>19</b>	Проводит анализ и самоанализ выполненной работы;	
<b>20</b>	Оценивает собственные образовательные достижения в процессе формирования специалиста;	

**Итоговый лист уровня сформированности профессиональных компетенций и общих компетенций  
профессии 23.01.03 «Автомеханик»**

Группа А - 31

Ф.И.О	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Итого

**0 – признак не проявился**

**1 – признак частично проявился**

**2 – признак проявился в полном объеме**

**37 – 40 балла – «5»**

**31 – 36 балла – «4»**

**25 – 30 балла – «3»**

**Фонд оценочных средств**

**По процедуре выполнения практического задания по форме демонстрационного экзамена  
основной профессиональной образовательной программы  
«Автомеханик» по профессии НПО**

### Критерии уровня сформированности компетенции.

По процедуре выполнения практического задания по форме демонстрационного экзамена

	<i>Критерии оценки компетенции</i>	Оцениваемые компетенции
<b>Эмоционально - психологический психологические</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявляет эмоциональную устойчивость при выполнении работы;</li> <li>- понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии;</li> <li>- демонстрирует понимание роли и места процесса диагностирования автомобиля;</li> </ul>	<p>ОК.1</p> <p>ПК.1.3</p>
<b>Регулятивные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиям оформления технической документации;</li> <li>- решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс ТОиР;</li> </ul>	<p>ОК.5</p> <p>ОК.2</p> <p>ПК.1.4.</p>

Социальные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</li> <li>-использует информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует знание основ организации процесса ТОиР автомобилей;</li> <li>-имеет представление о современных тенденциях развития технологий проведения процесса ТОиР;</li> </ul>	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ПК 1.1. ПК 1.2
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения при выполнении практического задания по форме демонстрационного экзамена;</li> </ul>	ОК.3ОК.4 ОК.5ОК.6 ОК.8ОК.9 ПК1.3.
Творческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает практическую значимость предлагаемых форм, методов, средств диагностирования машин и оборудования;</li> <li>- характеризует новизну использованной технологии;</li> </ul>	ОК.8 ОК.9 ПК 1.3

<b>Компетенции самосовершенствования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);</li> <li>- оценивает собственные образовательные достижения в процессе формирования специалиста;</li> </ul>	<p>ОК. 2</p> <p>ОК.8</p>
--	---	--------------------------

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Проявлении признаков (0-2)</b>
<b>1</b>	Проявляет эмоциональную устойчивость при выполнении работы;	
<b>2</b>	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии;	
<b>3</b>	Демонстрирует понимание роли и места процесса диагностирования автомобилей;	
<b>4</b>	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиям оформления технической документации;	
<b>5</b>	Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс диагностирования;	
<b>6</b>	Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,	
<b>7</b>	Использует информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	
<b>8</b>	Демонстрирует знание основ организации процесса диагностирования машин и оборудования;	
<b>9</b>	Имеет представление о современных тенденциях развития технологий проведения процесса диагностирования;	
<b>10</b>	Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения при выполнении практического задания по форме демонстрационного экзамена	
<b>11</b>	Обосновывает практическую значимость предлагаемых форм, методов, средств диагностирования машин и оборудования;	
<b>12</b>	Характеризует новизну использованной технологии;	
<b>13</b>	Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);	

# Итоговый лист оценивания сформированности профессиональных компетенций и общих компетенций

профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Группа А - 31

Ф.И.О	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого

**0 – признак не проявился**

**1 – признак частично проявился**

**2 – признак проявился в полном объеме**

**24– 26 балла – «5»**

**21 – 23 балла – «4»**

**17 – 20 балла – «3»**